

The background features a large yellow diagonal stripe. On the left, a hand holds a blue power drill. On the right, two hands are shown: one is holding a yellow roller, and another is holding its handle. The overall theme is action and teamwork.

# ALLES ZU DEN AKTIONS- TAGEN

INFORMATIONEN  
FÜR LEHRKRÄFTE

KOMPAKT

**Girls' Day**  
Mädchen-Zukunftstag

Jungen-Zukunftstag  
**Boys' Day**

# SO KÖNNEN SIE DIE AKTIONSTAGE IN DER SCHULE GANZ EINFACH

1. VORBEREITEN
2. DURCHFÜHREN
3. NACHBEREITEN

## LIEBER EIN FILM ZUM THEMA?

Hier finden Sie ihn:

[girls-day.de/kompakt](https://girls-day.de/kompakt)

[boys-day.de/kompakt](https://boys-day.de/kompakt)

## **AM GIRLS'DAY**

**lernen Mädchen Berufe und Studiengänge in IT, Handwerk, Naturwissenschaften und Technik kennen.**

**Und sie begegnen weiblichen Vorbildern in Führungspositionen aus Wirtschaft und Politik.**

Girls'Day-Berufe: [girls-day.de/berufeliste](https://girls-day.de/berufeliste)

## **AM BOYS'DAY**

**LERNEN JUNGEN BERUFE UND STUDIENGÄNGE AUS DEN BEREICHEN ERZIEHUNG, SOZIALES, GESUNDHEIT UND DIENSTLEISTUNG KENNEN. ODER SIE NEHMEN AN WORKSHOPS ZU**

**DEN THEMEN „ROLLENBILDER, BERUFS- UND LEBENSPLANUNG“ TEIL.**

Boys'Day-Berufe: [boys-day.de/berufeliste](https://boys-day.de/berufeliste)

# WARUM DAS GANZE?

Die Berufswahl wird noch oft von traditionellen Rollenbildern beeinflusst. Jungen orientieren sich z. B. häufig in Richtung Technik und Handwerk, Mädchen in Richtung Soziales und Dienstleistung.

Unsere Vorstellungen darüber, was „typisch“ für Männer und Frauen ist, sind abhängig vom zeitlichen und kulturellen Kontext. Grundschullehrer war bis in die 1950er-Jahre z. B. ein typischer Männerberuf.

Die ersten Programmierarbeiten wurden von Frauen ausgeübt ...

Auch die digitale Transformation und eine nachhaltige Entwicklung erfordern neue Kompetenzen. Und zwar unabhängig vom Geschlecht.

Der Girls' Day und der Boys' Day eröffnen Jugendlichen Erfahrungsräume. An einem Tag im Jahr lernen sie Berufe kennen, in denen überwiegend das jeweils andere Geschlecht tätig ist. Diese Erfahrungen weiten ihren Blick und ihr Berufswahlspektrum.

Natürlich sind auch Jugendliche mit Beeinträchtigung angesprochen. Das Girls' Day- und Boys' Day-Team unterstützen gern bei der Suche nach einem passenden Platz.

Junge Frauen und Männer und ihre Studien- und Berufswahl:

[girls-day.de/statistiken](https://girls-day.de/statistiken)

[boys-day.de/statistiken](https://boys-day.de/statistiken)

**BEI DEN MÄNNERN  
ENTSCHEIDET SICH ETWA  
EIN DRITTEL (38 %) FÜR  
10 DUALE AUSBILDUNGS-  
BERUFE VON MEHR  
ALS 300.**

**38%**

**Darunter vor allem technische Berufe**

Quelle: Statistisches Bundesamt 2020, Fachserie 11, Reihe 3



**MEHR ALS DIE HÄLFTE (54 %)   
DER NEUABSCHLÜSSE BEI  
DEN FRAUEN ENTFALLEN AUF  
NUR 10 VON MEHR ALS 300  
DUALEN AUSBILDUNGSBERUFEN.**

**Darunter kein technisch-handwerklicher Beruf**

Quelle: Statistisches Bundesamt 2020, Fachserie 11, Reihe 3

**54%**

# VOR- UND NACHBEREITUNG LOHNT

Je mehr die Aktionstage in der Schule vor- und nachbereitet werden, desto zufriedener sind die Schülerinnen und Schüler mit ihnen – das zeigen aktuelle Evaluationsergebnisse.

Der Girls' Day und der Boys' Day sind ein guter Anlass, um mit den Jugendlichen über Geschlechterklischees in der Berufswelt, Rollenbilder, unterschiedliche Lebensentwürfe und Gleichstellung ins Gespräch zu kommen.

Auch die Unternehmen bestätigen, dass die Aktionstage umso erfolgreicher sind, je besser vorbereitet die Jugendlichen zu ihnen kommen.

Mit Girls' Day/Boys' Day kompakt können Sie die Aktionstage unkompliziert vor- und nachbereiten und den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, sich nachhaltig mit diesen Themen auseinanderzusetzen.

# UNSER VORSCHLAG FÜR EINEN EINFACHEN EINSTIEG:

**1. Unser Erklärfilm für den Kickstart:  
Schauen Sie ihn sich mit Ihren  
Schülerinnen und Schülern an.**

**2. Arbeitsblätter, Checklisten und  
Quizfragen zur Vertiefung:  
Ihre Schülerinnen und Schüler können  
diese selbstständig bearbeiten.**

**So sind sie optimal vorbereitet und  
werden auch in der Nachbereitung  
unterstützt.**

**Alle Materialien finden Sie hier:**



[girls-day.de/kompakt](https://girls-day.de/kompakt)



[boys-day.de/kompakt](https://boys-day.de/kompakt)

# NOCH FRAGEN?

## „Warum gibt es den Girls' Day und Boys' Day, obwohl es mehr als zwei Geschlechtsidentitäten gibt?“

Eine Antwort darauf und noch viele mehr gibt es hier:

[girls-day.de/faq](https://girls-day.de/faq)

[boys-day.de/faq](https://boys-day.de/faq)

### IMPRESSUM

Herausgeber: Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

Redaktion: Nina Reining; Mitarbeit: Sascha Meinert, Jan Wallmeier

Beratung: Bundesagentur für Arbeit, AM51

Gestaltung / Illustration: Leitwerk. Büro für Kommunikation

---

Der Girls' Day wird gefördert von:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

Der Boys' Day wird gefördert von:

---

Girls' Day/Boys' Day kompakt wurde ermöglicht  
mit freundlicher Unterstützung von:



**Bundesagentur für Arbeit**  
bringt weiter.

Durchgeführt von:

**kompetenzz**